



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

“Uso del Internet en el área de cta por estudiantes del quinto grado de secundaria de la  
Institución Educativa Pública “Padre Agustín López Pardo” Requena - 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Secundaria en la  
Especialidad en Educación para el Trabajo – Secretariado Ejecutivo

**AUTORA:**

Murcia Ramirez Nelly Sandra (ORCID: 0000-0003-4180-4040)

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

LIMA - PERÚ

2019

## **DEDICATORIA**

Todo mi afecto a mis queridos padres a mi hija; así mismo, a Dios por la salud y la vida que me brinda cada día. Mi gratitud a ellos, porque sin ellos la vida no tiene sentido.

Nelly Sandra



## **AGRADECIMIENTOS**

Mi gratitud franco a las siguientes personas e instituciones:

- A mi asesor: Mgr. Fernando Eli Ledesma Pérez, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
- A todas las docentes del Nivel Secundaria que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A mis profesores de complementación Pedagógica, por sus enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad “César Vallejo”, por brindarme la oportunidad de terminar mis estudios de complementación pedagógica, en la especialidad de Educación para el Trabajo.

Muchas Gracias

## **PÁGINA DEL JURADO**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: **“Uso Del Internet En El Área De Cta Por Estudiantes Del Quinto Grado De Secundaria De La Institución Educativa Pública “Padre Agustín López Pardo” Requena-2019”**, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Educación Secundaria.



---

Nelly Sandra Murcia Ramírez  
DNI 05846141

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Presentación .....	vi
Índice.....	vii
<b>RESUMEN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>4</b>
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>11</b>
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>38</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>40</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>41</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>42</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>43</b>

## RESUMEN

El estudio tuvo como finalidad conocer el uso del internet que hacen los estudiantes del Quinto Grado de secundaria de la IEP “Padre Agustín López Pardo” de Requena en el Área de C.T.A.

Como objetivo general se ha planteado: conocer el uso del internet en el área de CTA por los estudiantes del Quinto Grado de Secundaria de la Institución Educativa Pública “Padre Agustín López Pardo” de la ciudad de Requena.

La hipótesis principal es la siguiente: El uso del internet en forma adecuada permite trabajos eficientes en el área de CTA por los estudiantes del Quinto Grado de Educación Secundaria de la IEP “Padre Agustín López Pardo”. Como población se ha considerado a los 85 estudiantes; así mismo se ha usado el método cuantitativo y aplicado la técnica de la encuesta, como instrumento se utilizó el cuestionario.

Los datos recogidos en la investigación se presentan en cuadros de frecuencia simples y gráficos de barras con su respectiva interpretación y análisis inferencial.

Los principales resultados son: El 52.94% de estudiantes indican que es muy importante el uso del internet en esta Área. El 60.00% de estudiantes expresan que el uso del internet ayuda mucho para realizar trabajos que corresponde al Área.

Las conclusiones más resaltantes: El uso del internet es importante para los estudiantes, ya que su adecuado manejo les permite desarrollar los temas del área de Ciencia, Tecnología y Ambiente, ayudará a realizar trabajos y proyectos que les asignan los profesores de esta área, ya que es un medio importante que permite obtener la información bibliográfica.

**Palabras Claves:** Uso de internet, área, estudiantes.

## **ABSTRACT**

The purpose of the research was to know the use of internet made by the students of the Fifth Grade Secondary School of the IEP “Father Agustín López Pardo” of Requena in the Area of C.T.A. (Science, Technology and Environment).

As a general objective it has been proposed: to know the use of internet in the area of CTA by students of the fifth grade of Secondary school of the Public Educational Institution “Father Agustín López Pardo” of Requena city.

The main hypothesis is the following: The use of internet into an appropriate way allows efficient work in the area of CTA by the students of the fifth grade of Secondary Education of the IEP “Father Agustín López Pardo”. As a population, 85 students have been considered; Likewise, the quantitative method has been used and the survey technique has been applied, as an instrument the questionnaire was used.

The collected data in this investigation are presented in simple frequency tables and bar graphs with their respective interpretation and inferential analysis.

The main results are: 52.94% of students indicate that the use of the internet in this Area is very important. 60.00% of students express that the use of the internet helps a lot to carry out work that corresponds to the Area.

The most remarkable conclusions: The use of the internet is important for students, since its proper management allows them to develop the topics of the area of Science, Technology and Environment, it will help to carry out works and projects assigned to them by teachers in this area, and which is an important medium that allows to obtain bibliography information.

**Keywords:** Internet use, study area, students.